



CALENDARIO DE EVALUACIONES MES: AGOSTO - CURSO 8° BÁSICO A

PROFESORA JEFE: SEBASTIÁN MORALES PÉREZ

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|----------------------------|--|--|-----------|
| | 01 AGOSTO | 02 AGOSTO | 03 AGOSTO | 04 AGOSTO |
| 07 AGOSTO EVALUACIÓN ARTES VISUALES | 08 AGOSTO | 09 AGOSTO INGLÉS QUIZ | 10 AGOSTO EVALUACIÓN TECNOLOGÍA | 11 AGOSTO |
| 14 AGOSTO INTERFERIADO | 15 AGOSTO FERIADO LEGAL | 16 AGOSTO INGLÉS GUÍA DE TRABAJO | 17 AGOSTO EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA | 18 AGOSTO |
| 21 AGOSTO EVALUACIÓN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | 22 AGOSTO | 23 AGOSTO EVALUACIÓN MÚSICA “Star Wars” | 24 AGOSTO EVALUACIÓN MATEMÁTICA | 25 AGOSTO |
| 28 AGOSTO | 29 AGOSTO | 30 AGOSTO | 31 AGOSTO | |



| Fecha | Asignatura | N° OA | Descripción | Tipo de evaluación | Inst. de evaluación |
|-------|---------------------|--------------|---|--------------------|---------------------|
| 07/08 | Artes Visuales | OA01 | Trabajo Ilustración Científica, realizan reproducción de la fauna chilena. Materiales: Hoja de block, bocetos de clase anterior, lápices de colores. | Sumativa | Rúbrica |
| 09/08 | Inglés | OA09 | Unidad 3 - Celebrities and Famous Places Reconocen vocabulario utilizado para describir y comparar lugares y/o personas en inglés. (Describing - Comparatives and Superlatives) | Sumativa | Quiz Kahoot! |
| 10/08 | Tecnología | OA02 | Crear un producto tecnológico sustentable. Materiales: de desechos dependerá del producto seleccionado. | Sumativa | Rúbrica |
| 16/08 | Inglés | OA09 OA13 | Unidad 3 - Celebrities and Famous Places Siguen estructuras gramaticales usadas en los comparativos y superlativos para escribir comparaciones de personas y lugares famosos. Trabajo en clase. | Sumativa | Guía de trabajo |
| 17/08 | Lengua y Literatura | OA03 OA04 | Analizar obras narrativas, para enriquecer su comprensión. <ul style="list-style-type: none">- Explicar el o los conflictos de una narración.- Explicar las causas del o de los conflictos presentes en una obra.- Explicar, por qué un personaje tiene mayor o menor relevancia en el desenlace de la historia.- Describir a los personajes a partir de lo que dicen y hacen, y lo que se dice de ellos.- Explicar las relaciones que hay entre los personajes, en términos de parentesco, amistad, influencias de uno sobre otro, etc... –- Explicar qué relevancia tiene un determinado fragmento en la obra.- Distinguir al narrador del autor. Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión. <ul style="list-style-type: none">- Explicar con sus palabras el poema | Sumativa | Prueba escrita |

| | | | | | |
|-------|---|--------------|--|-----------|----------------|
| | | | <p>leído, incluyendo los temas que aborda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar qué elementos ayudan a recrear un estado de ánimo o identifican versos del poema que lo hacen. - Explicar a qué alude, en términos denotativos y connotativos, un determinado verso. - Describir el efecto que les produce algún verso en el cual se usa lenguaje figurado. | | |
| 21/08 | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | OA07 OA11 | <p>Contenidos tratados en clases (Administración, sociedad y economía colonial). Mapa dominios españoles, portugueses. Línea de tiempo con los principales acontecimientos de la colonia. Las guías hechas en clases y revisadas por el profesor, deben estar pegadas en el cuaderno, Son parte de los contenidos y actividades que debe tener el estudiante. Revisión de cuaderno con las actividades y contenidos anteriormente señaladas.</p> | Formativa | Rúbrica |
| 23/08 | Música | OA03 | Ejecutar música incidental (de películas) de la pieza "Star wars" | Sumativa | Rúbrica |
| 24/08 | Matemática | OA10 | Mostrar que comprenden la función afín. | Sumativa | Prueba escrita |