



## CALENDARIO DE EVALUACIONES MES: AGOSTO - CURSO 8° BÁSICO A

PROFESORA JEFE: SEBASTIÁN MORALES PÉREZ

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	01 AGOSTO	02 AGOSTO	03 AGOSTO	04 AGOSTO
07 AGOSTO EVALUACIÓN ARTES VISUALES	08 AGOSTO	09 AGOSTO INGLÉS QUIZ	10 AGOSTO EVALUACIÓN TECNOLOGÍA	11 AGOSTO
14 AGOSTO INTERFERIADO	15 AGOSTO FERIADO LEGAL	16 AGOSTO INGLÉS GUÍA DE TRABAJO	17 AGOSTO EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA	18 AGOSTO
21 AGOSTO EVALUACIÓN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	22 AGOSTO	23 AGOSTO EVALUACIÓN MÚSICA “Star Wars”	24 AGOSTO EVALUACIÓN MATEMÁTICA	25 AGOSTO
28 AGOSTO	29 AGOSTO	30 AGOSTO	31 AGOSTO	



Fecha	Asignatura	N° OA	Descripción	Tipo de evaluación	Inst. de evaluación
07/08	Artes Visuales	OA01	Trabajo Ilustración Científica, realizan reproducción de la fauna chilena. Materiales: Hoja de block, bocetos de clase anterior, lápices de colores.	Sumativa	Rúbrica
09/08	Inglés	OA09	<b>Unidad 3 - Celebrities and Famous Places</b> Reconocen vocabulario utilizado para describir y comparar lugares y/o personas en inglés. (Describing - Comparatives and Superlatives)	Sumativa	Quiz Kahoot!
10/08	Tecnología	OA02	Crear un producto tecnológico sustentable. Materiales: de desechos dependerá del producto seleccionado.	Sumativa	Rúbrica
16/08	Inglés	OA09 OA13	<b>Unidad 3 - Celebrities and Famous Places</b> Siguen estructuras gramaticales usadas en los comparativos y superlativos para escribir comparaciones de personas y lugares famosos. Trabajo en clase.	Sumativa	Guía de trabajo
17/08	Lengua y Literatura	OA03 OA04	Analizar obras narrativas, para enriquecer su comprensión. <ul style="list-style-type: none"><li>- Explicar el o los conflictos de una narración.</li><li>- Explicar las causas del o de los conflictos presentes en una obra.</li><li>- Explicar, por qué un personaje tiene mayor o menor relevancia en el desenlace de la historia.</li><li>- Describir a los personajes a partir de lo que dicen y hacen, y lo que se dice de ellos.</li><li>- Explicar las relaciones que hay entre los personajes, en términos de parentesco, amistad, influencias de uno sobre otro, etc... –</li><li>- Explicar qué relevancia tiene un determinado fragmento en la obra.</li><li>- Distinguir al narrador del autor.</li></ul> Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión. <ul style="list-style-type: none"><li>- Explicar con sus palabras el poema</li></ul>	Sumativa	Prueba escrita

			<p>leído, incluyendo los temas que aborda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar qué elementos ayudan a recrear un estado de ánimo o identifican versos del poema que lo hacen.</li> <li>- Explicar a qué alude, en términos denotativos y connotativos, un determinado verso.</li> <li>- Describir el efecto que les produce algún verso en el cual se usa lenguaje figurado.</li> </ul>		
21/08	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA07 OA11	<p>Contenidos tratados en clases (Administración, sociedad y economía colonial). Mapa dominios españoles, portugueses. Línea de tiempo con los principales acontecimientos de la colonia. Las guías hechas en clases y revisadas por el profesor, deben estar pegadas en el cuaderno, Son parte de los contenidos y actividades que debe tener el estudiante. Revisión de cuaderno con las actividades y contenidos anteriormente señaladas.</p>	Formativa	Rúbrica
23/08	Música	OA03	Ejecutar música incidental (de películas) de la pieza "Star wars"	Sumativa	Rúbrica
24/08	Matemática	OA10	Mostrar que comprenden la función afín.	Sumativa	Prueba escrita