



**CALENDARIO DE EVALUACIONES  
MES: NOVIEMBRE - CURSO: 2° BÁSICO B**

**PROFESORA JEFE: EVELYN LÓPEZ ARAVENA**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		<b>01 NOVIEMBRE</b>  <b>FERIADO</b>	02 NOVIEMBRE	03 NOVIEMBRE  LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Dictado acumulativo)
06 NOVIEMBRE  PRUEBA DE NIVEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	07 NOVIEMBRE  PRUEBA DE NIVEL MATEMÁTICA	08 NOVIEMBRE	09 NOVIEMBRE  PRUEBA DE MÚSICA: LOS PECES EN EL RÍO	10 NOVIEMBRE  LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Dictado acumulativo)  TECNOLOGÍA TRABAJO PRÁCTICO
13 NOVIEMBRE  PRUEBA DE NIVEL CIENCIAS	14 NOVIEMBRE  PRUEBA DE NIVEL HISTORIA Y GEOGRAFÍA	15 NOVIEMBRE  EVALUACIÓN ARTES VISUALES	16 NOVIEMBRE  EVALUACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	17 NOVIEMBRE  LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Dictado acumulativo)
20 NOVIEMBRE	21 NOVIEMBRE	22 NOVIEMBRE  TALLER DE INGLÉS	23 NOVIEMBRE	24 NOVIEMBRE  LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Dictado acumulativo)
27 NOVIEMBRE	28 NOVIEMBRE	29 NOVIEMBRE	30 NOVIEMBRE	



Fecha	Asignatura	N° OA	Descripción	Tipo de evaluación	Inst. de evaluación
06/11	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	OA05 OA08 OA15	-Demostrar comprensión de las narraciones leídas: Extrayendo información explícita e implícita. Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias. -Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. -Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	Sumativa	Prueba Escrita
07/11	<b>Matemática</b>	OA 09  OA 15	Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos. Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.	Sumativa	Prueba escrita
09/11	<b>Música</b>	OA 4	Cantar repertorio musical navideño (Los peces en el río)	Sumativa	Rúbrica
10 /11	<b>Tecnología Artes Visuales</b>	<b>TEC</b> OA1 OA3 <b>ART</b> OA3 OA5	Confeccionan cascabel en base a material reciclable, esta evaluación será transversal con la asignatura de artes visuales	Sumativa	Rúbrica
13/11	<b>Ciencias naturales</b>	OA 03  OA 05  OA 09  OA 11	Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como: escurrir, adaptarse a la forma del recipiente, disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal, ser transparente e inodora, evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura. Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.	Sumativa	Prueba escrita

14/11	<b>Historia, Geografía y Cs.</b>	OA02 OA03 OA16	Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual (como mapuche, aimara o rapa nui) Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.	Sumativa	Prueba Escrita
16/11	Educación Física y Salud.	OA3 OA10	Demostrar y ejecutar juegos de colaboración y oposición, respetando las reglas de juego y los roles asignados.	Sumativa	Escala de apreciación numérica
22/11	<b>Inglés</b>	OA0 1 OA0 6	Completan guía escrita en clase con ayuda del docente. Reconocen vocabulario relacionado a las ocupaciones y trabajos (Jobs and Occupations)	Sumativa	Guía de trabajo
24/11	Lenguaje y Comunicación	OA15 OA17	Todos los días viernes del mes de noviembre se realizan dictados con notas acumulativas. El promedio de estas corresponderá a una nota de Lenguaje y Comunicación.	Sumativa	Prueba escrita