



## CALENDARIO DE EVALUACIONES MES: NOVIEMBRE - CURSO: 3° BÁSICO A

PROFESORA JEFE: SEBASTIÁN MALHUE REYES

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		<b>01 NOVIEMBRE</b>  <b>FERIADO</b>	02 NOVIEMBRE	03 NOVIEMBRE
06 NOVIEMBRE  PRUEBA DE NIVEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	07 NOVIEMBRE  PRUEBA DE NIVEL MATEMÁTICA	08 NOVIEMBRE  EVALUACIÓN ARTES Mosaicos  EXPOSICIONES HISTORIA Y GEOGRAFÍA	09 NOVIEMBRE	10 NOVIEMBRE  PRUEBA DE MÚSICA: PEQUEÑO CONCIERTO
13 NOVIEMBRE  PRUEBA DE NIVEL CIENCIAS  EVALUACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	14 NOVIEMBRE  PRUEBA DE NIVEL HISTORIA Y GEOGRAFÍA	15 NOVIEMBRE	16 NOVIEMBRE	17 NOVIEMBRE
20 NOVIEMBRE	21 NOVIEMBRE	22 NOVIEMBRE	23 NOVIEMBRE  TALLER DE INGLÉS	24 NOVIEMBRE
27 NOVIEMBRE	28 NOVIEMBRE	29 NOVIEMBRE	30 NOVIEMBRE	



Fecha	Asignatura	N° OA	Descripción	Tipo de evaluación	Inst. de evaluación
06/11	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	OA07 OA06 OA04	-Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. -Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión -Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia	Sumativa	Prueba escrita
07/11	<b>Matemática</b>	OA 08  OA 09  OA 10	Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico, creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación, expresando la división como una sustracción repetida, describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).	Sumativa	Prueba escrita
08/11	<b>Artes visuales Historia y geografía</b>	ART OA3 HIS OA3	Trabajo práctico : Confecionan un mosaico basado en la cultura ROMANA. Aplican técnica de trabajo	Sumativa	Lista de cotejo
08/11	<b>Historia, Geografía y Cs.</b>	OA03 OA05 OA16	Investigar en parejas sobre algún tema de interés respecto a los antiguos Romanos. La fecha de presentación ya fue presentada a los y las estudiantes. <b>La investigación desarrollada deberán exponerla al curso con un recurso visual (ppt o papel craft)</b>	Sumativa	Escala de apreciación
10/11	<b>Música</b>	OA 4	Ejecutar instrumentalmente repertorio europeo. Piezas: Estrellita /Remando suavemente/La abeja El cucú	Sumativa	Rúbrica
13/11	<b>Ciencias naturales.</b>	OA 11	Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la	Sumativa	Prueba escrita

		OA 12	Tierra, entre otros. Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.		
		OA 04	Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.		
		OA 02	Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.		
13/11	<b>Educación Física y Salud</b>	OA10	Ejecutar juegos colectivos, demostrando y aplicando los principios generales del juego, respetando las reglas y los roles asignados.	Sumativa	Escala de apreciación numérica
14/11	<b>Historia, Geografía y Cs.</b>	OA03	Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.	Sumativa	Prueba escrita
		OA04	Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.		
23/11	<b>Inglés</b>	OA 1 OA 6	Completan guía escrita en clase con ayuda del docente sobre los deportes en inglés.	Sumativa	Guía de trabajo