



**CALENDARIO DE EVALUACIONES
MES: SEPTIEMBRE CURSO: 2º BÁSICO A**

PROFESORA JEFE: BESTSABET CASTILLO HENRÍQUEZ

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
02 SEPTIEMBRE Educación Física “Danzas Folclóricas”	03 SEPTIEMBRE	04 SEPTIEMBRE	05 SEPTIEMBRE	06 SEPTIEMBRE Matemática Prueba escrita
09 SEPTIEMBRE	10 SEPTIEMBRE	11 SEPTIEMBRE	12 SEPTIEMBRE	13 SEPTIEMBRE Lenguaje y comunicación (Dictado II acumulativo)
16 SEPTIEMBRE VACACIONES FIESTAS PATRIAS	17 SEPTIEMBRE VACACIONES FIESTAS PATRIAS	18 SEPTIEMBRE VACACIONES FIESTAS PATRIAS	19 SEPTIEMBRE VACACIONES FIESTAS PATRIAS	20 SEPTIEMBRE VACACIONES FIESTAS PATRIAS
23 SEPTIEMBRE	24 SEPTIEMBRE	25 SEPTIEMBRE Taller de Inglés Prueba Escrita	26 SEPTIEMBRE Historia, geografía y ciencias sociales: Diario de pueblos originarios.	27 SEPTIEMBRE
30 SEPTIEMBRE				



Fecha	Asignatura	N° OA (B-C)	Descripción (acción observable en el estudiante)	Tipo de evaluación	Inst. de evaluación
02/09	Educación Física	OA 01 (B) OA 05 (B)	Los estudiantes presentan danza folclórica zona centro, "Chapecao".	Sumativa	Rúbrica
06/09	Matemática	OA15 OA16 OA19	Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto. Describir, comparar y construir figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.	Sumativa	Prueba escrita
13/09	Lenguaje y Comunicación	OA12 B OA01 B	Dictado acumulativo de oraciones. Palabras que contengan grupos consonánticos bl y br. Ejemplos: Blanco, blusa, bronce, bruja. Deben:-Utilizar mayúscula al inicio y en sustantivos propios. -Usar punto final. - Segmentar cada palabra de la oración según corresponda.	Sumativa	Dictado Acumulativo
25/09	Taller de Inglés	OA 1 OA 6 OA 13	Responden prueba escrita, guiados por el docente. Reconocen vocabulario asociado a el tiempo/el clima en inglés.	Sumativa	Prueba Escrita
26/09	Historia, geografía y ciencias sociales	OA 1 OA 2	Trabajo práctico: Confección de diario de pueblos originarios, que será entregado por el profesor. Deben nombrar, describir, distinguir y ubicar los 9 pueblos originarios aprendidos (Aymara, Diaguitas, Changos, Licanantai, Rapa Nui, Mapuches, Chonos, Selk'nam, Kawesqar), y explicar los elementos de dichos pueblos que se han mantenido y que han cambiado desde el pasado hasta el presente. Materiales: lápices de colores.	Sumativa	Lista de cotejo.