



**CALENDARIO DE EVALUACIONES  
MES: OCTUBRE CURSO: 2° BÁSICO A**

**PROFESORA JEFE: BETSABET CASTILLO HENRÍQUEZ**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	01 OCTUBRE	02 OCTUBRE	03 OCTUBRE	04 OCTUBRE
07 OCTUBRE Evaluación Lenguaje y Comunicación (Lectura complementaria Inicio)  Música: Cantar la canción "Banahá"	08 OCTUBRE Evaluación Lenguaje y Comunicación (Lectura complementaria desarrollo)	09 OCTUBRE Evaluación Lenguaje y Comunicación (Lectura complementaria final)	10 OCTUBRE Matemática Prueba de matemática	11 OCTUBRE
14 OCTUBRE <b>DIA DEL PROFESOR (NO HAY CLASES)</b>	15 OCTUBRE	16 OCTUBRE	17 OCTUBRE	18 OCTUBRE
21 OCTUBRE	22 OCTUBRE	23 OCTUBRE	24 OCTUBRE	25 OCTUBRE Evaluación Ciencias Naturales
28 OCTUBRE	29 OCTUBRE	30 OCTUBRE Evaluación Lenguaje y Comunicación  Evaluación Taller de Inglés	31 OCTUBRE <b>FERIADO DIA NACIONAL DE LAS IGLESIAS EVANGÉLICAS</b>	

Fecha	Asignatura	N° OA (B-C)	Descripción (acción observable en el estudiante)	Tipo de evaluación	Inst. de evaluación
07/10	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	OA05 OA17	<p>Los/as estudiantes de manera individual escogen un cuento del libro “Sapo y Sepo, inseparables”.</p> <p><b>07/10 Inicio:</b> Escogen el cuento a trabajar y escriben un resumen de este en clases.</p> <p><b>08/10 Desarrollo:</b> Los y las estudiantes confeccionan un triorama en clases de la parte favorita del cuento escogido.</p> <p>Materiales: - imágenes de sapo y sepo tamaño 10 cms. -lápices de colores o marcadores.</p> <p><b>09/10 Final:</b> Revisión de resumen y triorama realizado en clases.</p>	Sumativa	<p>Escala de apreciación</p> 
07/10	<b>Música</b>	OA3	Ejecutar vocalmente la pieza musical “Banaha” trabajada en clases.	Sumativa	Rúbrica
10/10	<b>Matemática</b>	OA9 OA20	<p>Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques y tablas de conteo y pictogramas.</p> <p>Mostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia</li> <li>• resolver problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas</li> <li>• registrar el proceso en forma simbólica</li> <li>• aplicar los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos.</li> <li>• aplicar el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva.</li> </ul>	Sumativa	Prueba escrita
25/10	<b>Ciencias Naturales</b>	OA05 OA09	<p>Confeccionar afiches sobre la fauna chilena en peligro de extinción.</p> <p>Materiales: imágenes de fauna chilena en peligro de extinción. - marcadores. - cartulina tamaño block.</p>	Sumativa	Escala de apreciación
30/10	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	OA01 OA05 OA17	<p>Prueba escrita de comprensión lectora y contenido de textos narrativos (cuento, fábula, anécdota) y escritura de oración simple con combinación que, qui, ce, ci.</p> <p>Mostrar comprensión de las narraciones leídas: Extrayendo información explícita e implícita. Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias. Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p>	Sumativa	Prueba escrita
30/10	<b>Taller de Inglés</b>	OA 1 OA 6	Unidad - Animals, guiados por el docente, deben reconocer vocabulario en inglés, asociado a los animales, los modales can y can't (puede y no puede) y verbos de acción (run, jump, fly, climb, swim).	Sumativa	Prueba Escrita