



CALENDARIO DE EVALUACIONES
MES: OCTUBRE CURSO: 2° BÁSICO B
PROFESORA JEFE: DANIELA MUÑOZ FERNÁNDEZ

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	01 OCTUBRE	02 OCTUBRE	03 OCTUBRE	04 OCTUBRE Ciencias Naturales Prueba escrita
07 OCTUBRE	08 OCTUBRE Matemática Prueba de matemática Evaluación Lenguaje y Comunicación (Lectura complementaria)	09 OCTUBRE Evaluación Lenguaje y Comunicación (Lectura complementaria)	10 OCTUBRE Evaluación Lenguaje y Comunicación (Lectura complementaria) Música: Cantar la canción "banaha"	11 OCTUBRE
14 OCTUBRE DIA DEL PROFESOR (NO HAY CLASES)	15 OCTUBRE	16 OCTUBRE	17 OCTUBRE	18 OCTUBRE
21 OCTUBRE	22 OCTUBRE	23 OCTUBRE	24 OCTUBRE	25 OCTUBRE Ciencias Naturales trabajo práctico
28 OCTUBRE	29 OCTUBRE	30 OCTUBRE Evaluación Lenguaje y Comunicación Evaluación Taller de Inglés	31 OCTUBRE FERIADO DIA NACIONAL DE LAS IGLESIAS EVANGÉLICAS	

Fecha	Asignatura	N° OA (B-C)	Descripción	Tipo de evaluación	Inst. de evaluación
04/10	Ciencias naturales		<p>Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.</p> <p>Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • escurrir, * adaptarse a la forma del recipiente, • disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal, • ser transparente e inodora. • evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura. 	Sumativa	Prueba escrita
08/10	Matemática	OA9 OA20	<p>Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques y tablas de conteo y pictogramas.</p> <p>Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia • resolver problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas • registrar el proceso en forma simbólica • aplicar los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos. • aplicar el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva. 	Sumativa	Prueba escrita
08/10	Lenguaje y Comunicación	OA05 OA17	<p>Los/as estudiantes de manera individual escogen un cuento del libro “Sapo y Sepo, inseparables”.</p> <p>08/10 Inicio: Escogen el cuento a trabajar y escriben un resumen de este en clases.</p> <p>09/10 Desarrollo: Los y las estudiantes confeccionan un triorama en clases de la parte favorita del cuento escogido.</p> <p>Materiales: - imágenes de sapo y sepo tamaño 10 cms. - lápices de colores o marcadores.</p> <p>10/10 Final: Revisión de resumen y triorama realizado en clases.</p>	Sumativa	Escala de apreciación
10/10	Música	OA3	Ejecutar vocalmente la pieza musical “Banaha” trabajada en clases.	Sumativa	Rúbrica
25/10	Ciencias naturales	OA11 B	<p>Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.</p> <p>Confeccionan maqueta con ciclo del agua.</p>	sumativa	trabajo práctico
30/10	Lenguaje y Comunicación	OA01 OA05 OA17	<p>Prueba escrita de comprensión lectora y contenido de textos narrativos (cuento, fábula, anécdota) y escritura de oración simple con combinación que, qui, ce, ci.</p> <p>Demostrar comprensión de las narraciones leídas: Extrayendo información explícita e implícita. Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias. Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p>	Sumativa	Prueba escrita
30/10	Taller de Inglés	OA 1 OA 6	<p>Unidad – Animals: , guiados por el docente, deben reconocer vocabulario en inglés, asociado a los animales, los modales can y can’t (puede y no puede) y verbos de acción (run, jump, fly, climb, swim).</p>	Sumativa	Prueba Escrita

