

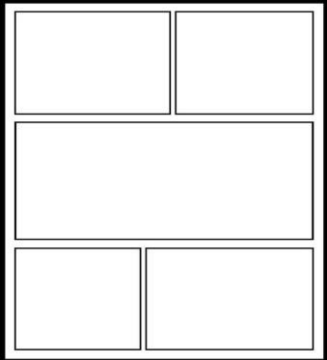


**CALENDARIO DE EVALUACIONES  
MES: OCTUBRE CURSO: 3° BÁSICO A**

**PROFESOR JEFE: MANUEL MADRID BAHAMONDES**

| LUNES   | MARTES  | MIÉRCOLES   | JUEVES   | VIERNES  |
|---|---|---|--|--|
|   | 01 OCTUBRE<br><br>CIENCIAS<br>NATURALES<br>Prueba escrita | 02 OCTUBRE  | 03 OCTUBRE   | 04 OCTUBRE   |
| 07 OCTUBRE  | 08 OCTUBRE  | 09 OCTUBRE<br><br>Evaluación de<br>Lenguaje y<br>Comunicación<br>(Lectura<br>Complementaria<br>BORRADOR)                  | 10 OCTUBRE<br><br>Evaluación de<br>Lenguaje y<br>Comunicación<br>(Lectura<br>Complementaria<br>) | 11 OCTUBRE<br><br>Música:<br>Ejecución<br>instrumental<br>de la pieza “La<br>abeja”    |
| 14 OCTUBRE<br><br><b>DIA DEL PROFESOR<br/>(NO HAY CLASES)</b> | 15 OCTUBRE  | 16 OCTUBRE<br><br>Evaluación:<br>Historia, geografía<br>y ciencias sociales   | 17 OCTUBRE   | 18 OCTUBRE<br><br>Evaluación:<br>Taller de<br>habilidades de<br>comprensión<br>lectora |
| 21 OCTUBRE  | 22 OCTUBRE  | 23 OCTUBRE  | 24 OCTUBRE   | 25 OCTUBRE   |
| 28 OCTUBRE<br><br>Matemática<br>Prueba escrita                | 29 OCTUBRE<br><br>Taller de Inglés<br>Quiz Virtual        | 30 OCTUBRE<br><br>Matemáticas<br>Notas acumulativa<br>controles de tablas<br><br>Evaluación<br>Lenguaje y<br>Comunicación | 31 OCTUBRE<br><br><b>FERIADO<br/>DIA NACIONAL<br/>DE LAS IGLESIAS<br/>EVANGÉLICAS</b>            |  |



| Fecha | Asignatura                              | N° OA (B-C)             | Descripción<br>(acción observable en el estudiante)   | Tipo de evaluación | Inst. de evaluación   |
|-------|---|-------------------------|---|--------------------|-----------------------|
| 01/10 | Ciencias naturales                      | OA4 B<br>OA1 C<br>OA3 C | <p>Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.</p> <p>Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.</p> <p>Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado</p> | Sumativa           | Prueba escrita        |
| 10/10 | Lenguaje y Comunicación                 | OA04                    | <p>Los y las estudiantes crean un comic de seis viñetas de su parte favorita del libro “¿Seguiremos siendo amigos?”. El comic deberá ser realizado en clase con la siguiente plantilla.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Materiales: -hoja de block. -imágenes del libro (opcional) - lápices o marcadores de colores.<br/><b>IMPORTANTE LA HOJA DE BLOCK DEBE VENIR CON PLANTILLA MARCADA DESDE EL HOGAR.</b></p>  | Sumativa           | Escala de apreciación |
| 11/10 | Música                                  | OA 3                    | Ejecutar instrumentalmente la pieza musical “La abeja”  | Sumativa           | Rúbrica               |
| 16/10 | Historia, geografía y ciencias sociales | OA 3<br>OA 4            | <p>Prueba escrita sobre las civilizaciones romana y griega.</p> <p>-Análisis de imágenes representativas de ambas civilizaciones con la descripción correspondiente de los elementos presentes en la imagen.</p> <p>- Distinción de características propias de los griegos y los romanos.</p>   | Sumativa           | Prueba escrita        |



|       |  |                      |   |          |                        |
|-------|--|----------------------|---|----------|------------------------|
|       |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comparación de características comunes de ambas civilizaciones.</li> <li>- Ejemplificación de elementos que han cambiado y que han continuado, desde la existencia de las civilizaciones griega y romana, hasta el presente.</li> </ul>   |          |                        |
| 18/10 | Taller de habilidades de comprensión lectora | OA 4<br>OA 5<br>OA 6 | <p>Prueba de comprensión lectora. Análisis de las dimensiones visible y oculta del texto, con énfasis en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar elementos visibles y relevantes del texto (repeticiones, características de personajes y ambientes, conflictos.)</li> <li>- Inferir información oculta del texto a partir de pistas.</li> <li>- Relacionar elementos del texto (título, párrafos, imágenes, subtítulos).</li> <li>- Parafrasear el contenido de poemas.</li> <li>- Asociar palabras del poema a los sentimientos expresados.</li> </ul> | Sumativa | Prueba escrita         |
| 28/10 | Matemática                                   | OA 12 B<br>OA 25 B   | <p>Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual</p> <p>Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.</p>  | Sumativa | Prueba escrita         |
| 29/10 | Taller de Inglés                             | OA 6                 | <p><b>UNIT - BUSY MORNING</b></p> <p>Asisten a sala de computación a realizar quiz virtual (Kahoot!) donde reconocen vocabulario sobre las rutinas diarias (brush my teeth, have a shower, have breakfast, get up etc, y son capaces de decir la hora en inglés.</p>  | Sumativa | Quiz Virtual (Kahoot!) |
| 30/10 | Matemática                                   | OA9                  | Cierre de notas notas acumulativas de tablas de multiplicar parte 1   | Sumativa | nota acumulativa       |
| 30/10 | Lenguaje y Comunicación                      | OA04                 | <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas (fábula, cuento, anécdota y cómic):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-extrayendo información explícita e implícita.</li> <li>-reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes.</li> <li>-describiendo el ambiente en que ocurre la acción.</li> <li>-expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto.</li> <li>- emitiendo una opinión sobre los personajes.</li> </ul>   | Sumativa | Prueba escrita         |