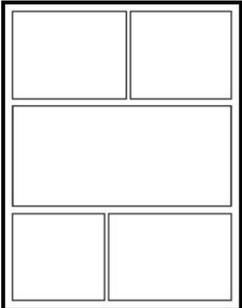




CALENDARIO DE EVALUACIONES
MES: OCTUBRE CURSO: 3° BÁSICO B
PROFESOR JEFE: RAÚL CHEUQUE COLIPI

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|--|--|
| | 01 OCTUBRE | 02 OCTUBRE | 03 OCTUBRE | 04 OCTUBRE |
| 07 OCTUBRE | 08 OCTUBRE Taller de habilidades de comprensión lectora | 09 OCTUBRE Evaluación de Lenguaje y Comunicación (Lectura Complementaria BORRADOR) Música: Ejecución instrumental “La abeja” | 10 OCTUBRE Evaluación de Lenguaje y Comunicación (Lectura Complementaria) | 11 OCTUBRE |
| 14 OCTUBRE DIA DEL PROFESOR (NO HAY CLASES) | 15 OCTUBRE | 16 OCTUBRE | 17 OCTUBRE | 18 OCTUBRE Historia, geografía y ciencias sociales |
| 21 OCTUBRE | 22 OCTUBRE | 23 OCTUBRE | 24 OCTUBRE | 25 OCTUBRE |
| 28 OCTUBRE Matemática Prueba escrita | 29 OCTUBRE Taller de Inglés Quiz Virtual | 30 OCTUBRE Matemáticas Notas acumulativa controles de tablas Evaluación Lenguaje y Comunicación | 31 OCTUBRE FERIADO DIA NACIONAL DE LAS IGLESIAS EVANGÉLICAS | |



| Fecha | Asignatura | N° OA (B-C) | Descripción | Tipo de evaluación | Inst. de evaluación |
|-------|--|----------------------|--|--------------------|-----------------------|
| 08/10 | Taller de habilidades de comprensión lectora | OA 4 OA 5 OA 6 | <p>Prueba de comprensión lectora. Análisis de las dimensiones visible y oculta del texto, con énfasis en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos visibles y relevantes del texto (repeticiones, características de personajes y ambientes, conflictos.) - Inferir información oculta del texto a partir de pistas. - Relacionar elementos del texto (título, párrafos, imágenes, subtítulos). - Parafrasear el contenido de poemas. - Asociar palabras del poema a los sentimientos expresados. | Sumativa | Prueba escrita |
| 09/10 | Música | OA 3 | Ejecutar instrumentalmente la pieza musical “La abeja” | Sumativa | Rúbrica |
| 10/10 | Lenguaje y Comunicación | OA04 | <p>Los y las estudiantes crean un cómic de seis viñetas de su parte favorita del libro “¿Seguiremos siendo amigos?”. El cómic deberá ser realizado en clase con la siguiente plantilla.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Materiales: -hoja de block tamaño 99°. lápices o marcadores de colores. ¡IMPORTANTE! LA HOJA DE BLOCK DEBE VENIR CON PLANTILLA MARCADA DESDE EL HOGAR.</p> | Sumativa | Escala de apreciación |
| 18/10 | Historia, geografía y ciencias sociales | OA 3 OA 4 | <p>Prueba escrita sobre las civilizaciones romana y griega.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de imágenes representativas de ambas civilizaciones con la descripción correspondiente de los elementos presentes en la imagen. - Distinción de características propias de los griegos y los romanos. | Sumativa | Prueba escrita |



| | | | | | |
|-------|-------------------------|--------------------|--|----------|------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Comparación de características comunes de ambas civilizaciones.- Ejemplificación de elementos que han cambiado y que han continuado, desde la existencia de las civilizaciones griega y romana, hasta el presente. | | |
| 28/10 | Matemática | OA 12 B OA 25 B | Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada. | Sumativa | Prueba |
| 29/10 | Taller de Inglés | OA 6 | UNIT - BUSY MORNING Asisten a sala de computación a realizar quiz virtual (Kahoot!) donde reconocen vocabulario sobre las rutinas diarias (brush my teeth, have a shower, have breakfast, get up etc, y son capaces de decir la hora en inglés. | Sumativa | Quiz Virtual (Kahoot!) |
| 30/10 | Matemática | OA9 | Cierre de notas notas acumulativas de tablas de multiplicar parte 1 | Sumativa | notas acumulativas |
| 30/10 | Lenguaje y Comunicación | OA04 | Profundizar su comprensión de las narraciones leídas (fábula, cuento, anécdota y cómic) -extrayendo información explícita e implícita -Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes. - describiendo el ambiente en que ocurre la acción. -expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto -emitiendo una opinión sobre los personajes. | Sumativa | Prueba escrita |